

Gaceta UACJ

AÑO XXXV | NÚMERO 268 | MAYO 2021



Universidad promueve la lectura

PÁGINA 8 »



gaceta.uacj.mx

EXTENSIÓN

Estudiantes participan en la segunda etapa de vacunación en NCG

PÁG. 11 »



ACADEMIA

Imparten conferencias sobre emprendimiento en tiempos de Covid-19

PÁG. 12 »



FORO

Candidatas (os) a gubernatura de Chihuahua y alcaldía de Juárez presentaron sus propuestas

PÁG. 20 »



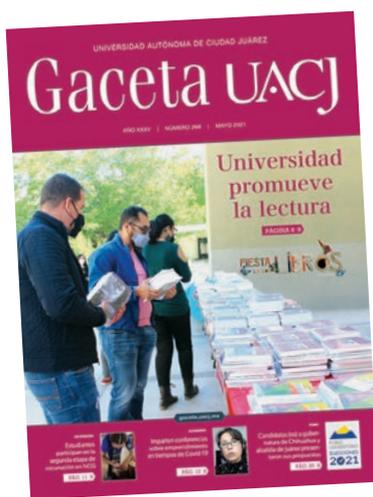


Foto de portada:
Luis Meraz

DIRECTORIO

Rector:

Mtro. Juan Ignacio Camargo Nassar

Secretario General:

Dr. Daniel Alberto Constandse Cortez

Dirección General de Comunicación Universitaria:

Mtro. Jesús Meza Vega

Subdirección de Comunicación Universitaria:

Lic. Andrés Pedroza García

Subdirección de Editorial y Publicaciones:

Lic. Mayola Renova González

Editor:

Jorge García Aguilar

Jefatura de Información:

Lic. Isamar Herrera Pacheco

Jefatura de Diseño:

Lic. Leopoldo Bejarano González

Fotografía:

Lic. Luis Meraz

Diseño:

Mtra. María Elena López, Mtra. Erika Díaz Cuevas y Lic. Zuleyma Acuña Palacios

Redacción:

Lic. César Molina Miranda, Jorge García Aguilar y Lic. Gabriela Martínez Hernández

Impresión:

Imprenta Universitaria

Gaceta Universitaria es un órgano informativo de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, se publica cada mes y es editado por la Dirección General de Comunicación Universitaria.

INDAUTOR Certificado de reserva de derechos al uso exclusivo
núm. 04-2020-021913150300-102
/ ISSN (En trámite)

Terminada el 14 de mayo de 2021 e impresa el 17 de mayo de 2021.

Las opiniones son responsabilidad de sus autores.

Domicilio: Av. Plutarco Elías Calles, núm. 1210, FOVISSSTE Chamizal, Ciudad Juárez, Chih.
Teléfonos: 656 688 2270 y 656 688 2264.
Correo: comunicacion@uacj.mx

UACJ, miembro fundador del

Consortio de
Universidades
Mexicanas

UNA ALIANZA DE CALIDAD POR LA EDUCACIÓN SUPERIOR

EDITORIAL

La universidad como el espacio ideal para el análisis y el debate de las ideas, la libre cátedra, la formación intelectual y el compromiso social son aspectos necesarios en quienes integramos la comunidad universitaria.

Nuestra ciudad y el estado reconocen en la UACJ una institución de gran valor que transforma personas, entornos. La calidad académica de su oferta educativa, tan importante como la investigación y la extensión, son el sello que distingue el quehacer de nuestra casa de estudios.

Ahora que a nivel nacional se vive un proceso electoral sin precedente para la renovación de un gran número de gubernaturas y alcaldías, así como los congresos federal y locales, toma relevancia que la UACJ como universidad pública, convocara a las y los candidatos a la gubernatura, así como a la presidencia municipal de esta ciudad para que presentaran su plataforma política y visión de gobierno.

En el marco de un evento académico, la comunidad universitaria planteó preguntas para conocer propuestas, visiones, de quienes aspiran a gobernar.

Un ejercicio que abona a la permanente construcción de la democracia y que mediante la difusión en el sitio web institucional y en plataformas digitales contribuyó a hacer comunidad, a lograr el objetivo de generar un espacio para la información como elemento esencial para la toma de una decisión personal que sea socialmente responsable y consciente al hacer efectivo el voto en la jornada electoral del próximo 6 de junio.





45
millones de pesos de
inversión inicial

2,300
metros cuadrados
de construcción

25
Aulas y espacios para cubícu-
los, salas de maestros, de
cómputo, oficinas, recepción

570
Alumnos podrán
ser atendidos

Construyen nuevo Centro de Lenguas

Las instalaciones tendrán capacidad para atender a 570 estudiantes

ISAMAR HERRERA

Con una inversión inicial de cuarenta y cinco millones de pesos, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) comenzó con los trabajos de construcción del nuevo Centro de Lenguas (Cele), el cual estará ubicado en la esquina de la avenida Adolfo López Mateos y Henri Dunant.

El ingeniero Carlos Álvarez Ornelas, director de Infraestructura Física de la UACJ, comentó que se decidió edificar ahí el nuevo Cele para que los juarenses ubicaran mejor los servicios que ofrece este Centro y también para descentralizarlo del Instituto de Ciencias Biomédicas (ICB), que es donde originalmente se brindan los cursos de lenguas extranjeras a la comunidad universitaria y general.

“Hablamos de un edificio completo, que contará con dos mil trescientos metros cuadrados de construcción y con mil quinientos metros cuadrados de obra exterior. Contará con veinticinco aulas, oficinas para di-



Ubicación

Avenida Adolfo López Mateos y Henri Dunant

Se descentraliza del Instituto de Ciencias Biomédicas

Contará con un paso elevado que comunicará el estacionamiento con el edificio

Se proyecta que la obra sea terminada en los últimos meses de 2021

recciones, jefaturas, salas de maestros, cubículos, salas de cómputo, recepción y un elevador que conectará los tres niveles que tendrá este Centro de Lenguas”, dijo a conocer el director de Infraestructura Física de la Institución.

Además de la construcción que se tendrá en el interior, el ingeniero Álvarez Ornelas comentó que en el primer nivel del edificio se construirá un paso elevado que se conectará con el estacionamiento que se ubica frente a esta obra. “Con esto, contribuiremos a que no se genere tráfico de personas en la calle y así,

cualquiera que se estacione en ese lugar tendrá un espacio para cruzar sin mayor problema”.

En la planta baja de este proyecto se colocarán oficinas y salas de maestros, mientras que en el primero y segundo niveles se ubicarán las aulas y centros de cómputo.

El ingeniero Álvarez resaltó que al edificio se le instalará el sistema de iluminación automatizada, que comenzó a instaurar esta administración en sus inmuebles, el cual cambia la tonalidad de luz dependiendo de la cantidad de luz solar que se recibe y de la hora del día.

“Tiene cambio de tonalidad cálida en las mañanas y fría en la tarde con la finalidad de que los estudiantes, que tomen clases en la noche, puedan adaptarse al cambio de horario para no alterar su ciclo de sueño y mejorar de esa manera la comprensión de lo que se ve en clase”.

Se contempla que todas las actividades que se realizan actualmente en el Cele, ubicado en el interior del ICB, migren a este nuevo Centro de Lenguas, que se realiza con una inversión conjunta entre el Instituto Chihuahuense de Infraestructura Física Educativa (Ichife), que aportará treinta millones de pesos a esta obra, mientras que la UACJ participará, en esta primera etapa, con quince millones de pesos.

El ingeniero Álvarez Ornelas explicó que existe una segunda etapa de construcción en la que se contempla la posibilidad de colocar un piso más en el estacionamiento que está frente a este terreno, para aumentar la capacidad de vehículos que se estacionen ahí.

Este nuevo Cele tendrá la capacidad para dar servicio a casi quinientos setenta alumnos, doscientos veinte más que el que existe actualmente en el ICB.

Tentativamente, se estima que la obra esté terminada durante noviembre o diciembre de este año.

ASPIRAN A INGRESAR A LA UACJ MÁS DE 14 MIL JÓVENES

Pasar por el túnel y tapetes desinfectantes, la instrucción de usar cubrebocas en todo momento, la toma de temperatura corporal y preguntas asociadas con síntomas de COVID-19 son los primeros pasos de seguridad que realizaron los aspirantes a integrarse a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), en el inicio del examen de admisión, el pasado 17 de abril, para el ingreso al ciclo escolar agosto-diciembre 2021.

Es la tercera ocasión que se aplica el Examen de Competencias Básicas (Excoba) en tiempos de pandemia, 14 198 solicitantes buscarán continuar su formación profesional en esta institución educativa; por ello, la Universidad llevó a cabo un amplio protocolo de seguridad para asegurar el bienestar y la salud de los solicitantes a formar parte de la UACJ, informó Antonio de la Mora Covarrubias, director general de Servicios Académicos. Dentro del proceso de esterilización, se dijo que al Centro de Evaluación Académica (CEA), sede del Excoba en Ciudad Juárez, se le realizó una nebulización completa dos veces por día y, además, se desinfectaron constantemente puertas, mesas, sillas, sanitarios, computadoras, teclados y ratones. Además, el funcionario comentó que solamente se empleó el 50 % de la capacidad del CEA y que cierto número de aspirantes ingresaron, por hora, a realizar la prueba con el fin de evitar aglomeraciones. De manera desglosada, 13 474 aspirantes hicieron el examen para los campus de Ciudad Juárez, mientras que 404 eligieron la sede ubicada en Nuevo Casas Grandes y 320, la de Cuauhtémoc. Los resultados finales se publicarán el 10 de junio en el sitio web de la UACJ: www.uacj.mx.

FOTO: Luis Meraz



Los consejeros universitarios sesionaron en el Teatro Gracia Pasquel, bajo medidas sanitarias de prevención del Covid-19.

Consejo aprueba presupuesto ordinario para la Universidad

Se contempla que para el presente año ejerza un monto de 1,653 millones de pesos

JORGE GARCÍA

En una sesión ordinaria, celebrada por primera vez de manera presencial desde que se presentó la pandemia por la COVID-19, el Consejo Universitario aprobó el presupuesto general de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) para 2021.

Aprobó también el plan de austeridad que la Institución tiene considerado para este año y el acuerdo por el que se otorga un incremento salarial de 3.4 %, acordado con los sindicatos académicos y el personal administrativo.

La directora general de Planeación y Desarrollo Institucional, María Esther Mears Delgado, y el director general de Servicios Administrativos, Gerardo Sandoval Montes, realizaron la presentación del presupuesto general que ejercerá este año la Universidad con el fin de cumplir con sus funciones. Informaron a los consejeros uni-

versitarios que el presupuesto general se compone de un presupuesto de ingresos y un presupuesto de egresos. El primero comprende un subsidio ordinario, contemplado para este año por un monto de 1653 millones de pesos, en números redondos, formado con aportaciones de la Federación en 71 %, aportaciones del gobierno estatal en 26 % y por recursos propios de la Institución.

También se considera en este presupuesto un ingreso por recursos extraordinarios por el Fondo de Aportaciones Múltiples, Impuesto Predial y participación en concursos que convocan los gobiernos estatal y federal. Para este año, se gestionan recursos por ochenta millones de pesos, aunque recién se recibió una notificación de un subsidio de veintinueve millones de pesos del Fondo de Aportaciones Múltiples.

El maestro Sandoval Montes mencionó, en su intervención, que los recursos extraordinarios se han estado reduciendo en forma con-

siderable en los últimos años.

Dijo a los consejeros universitarios que la Universidad no ha realizado, desde 2008, ningún incremento en las colegiaturas y que con su Programa de Becas apoya al 57 % de sus estudiantes.

El rector Juan Ignacio Camargo Nassar dijo en la sesión del Consejo Universitario que, a pesar de algunos adeudos que tiene el Gobierno del Estado con la UACJ, la Institución mantiene sus finanzas sanas, cumple con sus compromisos acordados con los sindicatos, académicos y administrativo, y con sus programas.

En la sesión, realizada el 26 de marzo, se aprobó también el plan de austeridad diseñado para este año en el que se consideran la reducción de viáticos, en gastos de comunicación social, así como también en servicios de cafetería en eventos de corta duración, entre otros rubros.

La sesión del Consejo Universitario se efectuó en esta ocasión de manera presencial para los consejeros alumnos y docentes, a fin de entregarles sus constancias, y virtual para los funcionarios universitarios, pero en las siguientes sesiones se regresará al formato virtual hasta en tanto las condiciones sanitarias permitan la realización de manera tradicional de las sesiones de Consejo.

En la sesión, celebrada en marzo, se autorizó un plan de austeridad que se aplicará durante 2021

ANADE beca a seis alumnos de derecho

Es la primera ocasión en que la asociación otorga este tipo de apoyo a integrantes de la UACJ

ISAMAR HERRERA

Por distinguirse como estudiantes integrales, que destacan en sus clases y realizan actividades extraescolares, la Asociación Nacional de Abogados de Empresa (ANADE) entregó, por primera vez, a seis alumnos de la Licenciatura en Derecho una beca completa que los hace acreedores a una membresía con la que podrán acceder a todas las actividades que lleva a cabo este colegio, reconocido nacionalmente. Estas becas incluyen una pasantía durante un año en la ANADE, junto con el acceso total a todos los eventos que se efectúan semanal-

LOS BENEFICIADOS SON RECONOCIDOS COMO ESTUDIANTES INTEGRALES

- Dulce María Lozano Ávila
- Yamel Marie Estavillo Gómez
- Abraham de la Cruz Graciano
- Anahí Huereca Valles
- Yahir Montemayor Ibarra
- Rodrigo Ortega Treviño



La entrega de la beca fue presidida por profesores del Programa de Derecho.

mente, donde se abordan temas vigentes y de interés que contribuyen a que los abogados, que forman parte de esta asociación, tengan una preparación jurídica completa y de actualidad, explicó el maestro Ramón Lerma Corral, presidente de dicha institución.

“Como miembros tendrán acceso a todos los eventos, mismos que los hará ser abogados actualizados a los temas del momento y los capacitará para buscar un mejor Estado de Derecho en beneficio de la sociedad. Y, además, con el trabajo pro bono que hagan, se comprometerán más en ejercer un debido

ejercicio profesional”, mencionó el presidente de la ANADE.

Asimismo, el jefe del Departamento de Ciencias Jurídicas de la UACJ, maestro Joaho Bogart Acosta López, resaltó que los estudiantes reconocidos con tales membresías tendrán la oportunidad de interactuar con muchos abogados del país con quienes podrán fortalecer sus conocimientos que hasta el momento han adquirido en las aulas del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA).

“En la Universidad estamos comprometidos en trabajar y fortalecer estos acuerdos, que van a propiciar

el desarrollo integral de los estudiantes y, además, va a marcar la pauta para realizar más trabajos de colaboración entre ambas instituciones en un futuro próximo”, señaló el jefe del departamento.

Los primeros alumnos beneficiados de las becas ANADE son: Dulce María Lozano Ávila, Yamel Marie Estavillo Gómez, Abraham de la Cruz Graciano, Anahí Huereca Valles, Yahir Montemayor Ibarra y Rodrigo Ortega Treviño.

La ANADE es un colegio con cincuenta años de existencia y es considerado uno de los tres mejores que existen en el país.

TRABAJO SOCIAL

Sociedad Estudiantil tiene nueva mesa directiva

Los nuevos directivos de la Sociedad Estudiantil de Trabajo Social, tanto del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA) como de la División Multidisciplinaria de Ciudad Universitaria (CU), rindieron protesta en una ceremonia virtual.

Los nuevos integrantes de las mesas directivas, presididos por Mario Robles Chavoya, del ICSA, y Hugo Iván Flores Gómez, de CU, se comprometieron a asumir los cargos con honorabilidad, cumplir con los objetivos que se han marcado y

apoyar los proyectos de los estudiantes de los programas educativos de la UACJ.

Se comprometieron también a hacer una organización que represente los intereses, necesidades y demandas de la comunidad estudiantil.

La ceremonia de toma de protesta de las nuevas directivas, se llevó a cabo el 16 de abril, de manera virtual, y fue presidida por directivos del Departamento de Ciencias Sociales, de la Coordinación de Enlace de CU y de la Coordinación del Programa de Trabajo Social.



La coordinadora de Trabajo Social tomó la protesta a Mario Robles y Hugo Iván Flores.

En el evento, los presidentes de las mesas directivas salientes, Rocío Patricia Valles, del ICSA, y Héctor Gerardo Gámez, de CU, rindieron un informe de las actividades efectuadas durante su gestión.

El jefe del Departamento de Cien-

cias Sociales, Servando Pineda Jaimes, y la coordinadora del Programa de Trabajo Social, Adriana Osio Martínez, reconocieron la labor realizada por las directivas salientes, que trabajaron en condiciones difíciles debido a la pandemia.



El doctor Salvador Malo ofreció una conferencia en el foro de consulta para la elaboración del Modelo Educativo UACJ Visión 2040.



FOTOGRAFÍAS: Archivo

Universidad define modelo educativo 2040

GABRIELA MARTÍNEZ

El Modelo Educativo UACJ Visión 2040 será el documento rector de la práctica educativa, a partir de diversas corrientes teóricas que orientarán los procesos de enseñanza y aprendizaje con base en las tendencias y políticas educativas para la educación superior, comentó la maestra Dora María Aguilar Saldívar, titular de la Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). En marzo de 2020 se realizó el foro de consulta para dicho Modelo, en

donde participó la comunidad universitaria, así como sus egresados y representantes de la comunidad. En este, se llevaron a cabo seis mesas de trabajo, una conferencia magistral, y se abrió el periodo de recepción de propuestas. Luego de los ejercicios de consulta, se elaboró el documento preliminar que se presentó ante el Consejo Universitario en la sesión de marzo pasado. “Se presentaron los once capítulos, cada uno de ellos fue explicado por su coordinador y se destacaron rasgos muy relevantes del Modelo Educativo, a cargo de la maestra Dora Aguilar. La versión preliminar

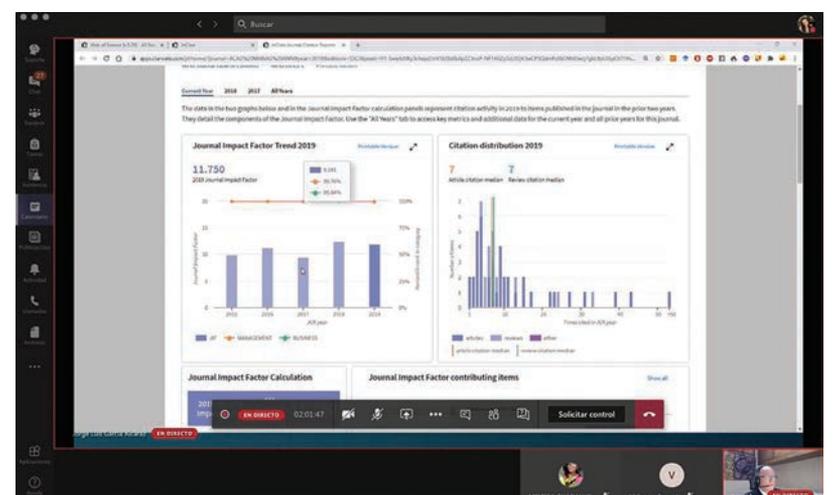
que se presentó ha tenido aceptación, tuvimos buena respuesta de los directivos que nos acompañaron, aunque estamos en espera de recibir los comentarios y observaciones una vez que se conozca a detalle el documento”, comentó la maestra Yadira Álvarez Moreno, responsable de la Jefatura de Función del Programa de Implementación del Modelo Educativo. La maestra Aguilar Saldívar agregó que en dicho documento, se visualiza a la UACJ del futuro como una institución innovadora, socialmente responsable y comprometida con su contexto, que pretende responder a las necesidades de la

comunidad universitaria y de la sociedad, además de incorporarse y actualizarse permanentemente en cuanto a las demandas y tendencias educativas nacionales e internacionales. “Es una gran responsabilidad definir el Modelo Educativo Visión 2040, pero también es una gran satisfacción el que nos haya tocado en esta administración. Qué orgullo ser parte de este nuevo capítulo en la historia de la UACJ”, dijo la maestra Aguilar Saldívar. Una vez que se tenga el documento final, se socializará y se implementará en todas las áreas académicas y administrativas de la UACJ.

Imparten taller para la publicación de artículos

Con la finalidad de proporcionarles herramientas necesarias para empezar la cultura de generar artículos científicos, estudiantes y profesores de posgrado atendieron el taller “Publicación conjunta en el posgrado”, bajo la tutela del docente Jorge Luis García Alcaraz. Esta formación complementaria se ofrece de manera virtual en la plataforma Teams y se enfoca en las áreas de desarrollo humano y habilidades profesionales, que permitan a los participantes obtener su bienestar personal y mejorar su rendimiento académico. En la apertura del taller, se habló de

la necesidad de publicar trabajos con rigor científico y se dieron las primeras herramientas para conocer el ranking que tiene una institución a nivel nacional e internacional, además de identificar y elegir revistas idóneas para publicar. El 26 de marzo el taller celebró la segunda sesión que se enfocó en revisar una serie de lineamientos y consejos que ayuden a generar un mejor artículo científico. Se dieron consejos asociados con la estructura y contenido, tales como escribir una introducción, metodología, resultados y conclusiones. En una tercera sesión, programada para el 28 de mayo, se espera



Gráficas utilizadas en el taller que impartió el doctor Jorge Luis García Alcaraz.

trabajar con avances de artículos que tengan los participantes con la finalidad de darles soporte para que generen su primer trabajo científico y que, tal vez, se envíen a una revista nacional o internacional, indicó García Alcaraz.

Durante el semestre enero-junio 2021, se han ofrecido: “Herramientas digitales para la investigación (ORCID, ResearchGate, Mendeley)”, “Índices de revistas científicas” y “Técnicas para liberar el estrés”. El 4 de mayo viene la plática “Turnitin”.

Entrega UACJ donativo a la Cruz Roja

Con aportaciones voluntarias que hicieron los estudiantes se recaudaron 132 340 pesos

JORGE GARCÍA

Con aportaciones voluntarias de su comunidad estudiantil, la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez hizo un donativo por \$132 340 pesos a la Cruz Roja Mexicana, Delegación Juárez.

La entrega de un cheque por esta cantidad se realizó, en una ceremonia que tuvo lugar en las instalaciones del Centro Cultural Universitario. El donativo de estas aportaciones voluntarias de los estudiantes se llevó a cabo en el marco de un convenio que la Cruz Roja Mexicana y la UACJ firmaron hace dos años.

El rector de la Universidad, Juan Ignacio Camargo Nassar, fue el encargado de entregar el cheque al doctor Hugo Roo y Vázquez, quien estuvo en representación del presidente del Consejo de la Cruz Roja, Carlos Espinoza Leyva.

Estas aportaciones voluntarias las realizan las y los alumnos de la Institución, al momento de efectuar su

FOTO: Luis Meraz



En la imagen, el doctor Hugo Roo y Vázquez y el rector Juan Ignacio Camargo sostienen el cheque simbólico de este donativo.

proceso de inscripción, en un apartado en el que ellos fijan la cantidad que desean donar a la Cruz Roja. Como parte del convenio entre las dos instituciones, la Cruz Roja tiene asignada una ambulancia en el campus sur de la Universidad, en Ciudad Universitaria, a fin de atender cualquier emergencia que pudiera presentarse en esas instalaciones. El convenio también considera que

entre las dos instituciones se lleven a cabo acciones de beneficio mutuo. La iniciativa de realizar aportaciones a la Cruz Roja surgió con el fin de fomentar una cultura de apoyo a los programas que realiza en beneficio de la comunidad. En la ceremonia estuvieron presentes, por parte de la Cruz Roja, el coordinador de Captación de Fondos, José Antonio Núñez; el direc-

tor administrativo, Gabriel Salvador Reyes; y la coordinadora de Damas Voluntarias, Rocío Baca, entre otros. Por parte de la UACJ presenciaron la entrega de las aportaciones, el secretario general, Daniel Constantse Cortez; la directora general de Vinculación e Intercambio, Tania Hernández García; así como los directores de los institutos y miembros del Consejo Universitario.

Concluye la Feria de las Ciencias Infantil

La creación de proyectos científicos, que acerquen a los niños al mundo de las ciencias de una forma entretenida, es el eje central del proyecto Feria de las Ciencias UACJ en el que en su tercera edición catorce universitarios apoyaron a menores, de entre cinco y trece años, en la realización de un experimento científico que presentaron a la comunidad universitaria, a

través de Microsoft Teams, el 26 de marzo, en el cierre de actividades de este proyecto.

De enero a marzo, alumnos becarios y de servicio social acompañaron a niños en el desarrollo de los pasos del método científico, para que vivieran la experiencia de sentirse como verdaderos investigadores, comentó la directora general de Extensión y Servicios Estudiantiles, doctora Flor Rocío Ramírez Martínez.

Además de la presentación de los proyectos, la Universidad también entregó un reconocimiento a cada uno de los participantes de la tercera edición de la Feria de las Ciencias UACJ, que se lleva a cabo semes-



La Feria de las Ciencias en su tercera edición se llevó a cabo de enero a marzo.

tralmente desde el periodo enero-junio 2020.

Debido a que es necesario realizar las actividades de la feria de manera presencial, por seguridad los niños que participan son familiares

de los universitarios que desarrollan este proyecto.

Estas actividades, en beneficio de la sociedad juarensis, forman parte del programa Somos UACJ, Unidos por tu Comunidad.

El proyecto está orientado a que niños de 5 a 13 años tengan un acercamiento a la ciencia



“LEE Y SUEÑA” FUE EL LEMA DE LA NOVENA EDICIÓN

Celebramos la Fiesta de los Libros

ISAMAR HERRERA

Bajo el lema “Lee y sueña” regresó la Fiesta de los Libros, en su novena edición, pero ahora con una dinámica diferente y necesaria en estos tiempos, donde con el uso de la tecnología la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) logró llevar a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, la diversidad de actividades que vistieron este significativo evento para la Institución. Del 21 al 24 de abril, la sociedad tuvo la oportunidad de formar parte de presentaciones de libros, pláticas con escritores, talleres virtuales y de la Lectura masiva, tradicional actividad que se realiza en esta Fiesta cada 23 de abril en conmemoración del Día Mundial del Libro y de los De-

rechos de Autor. Dicha lectura fue encabezada por el rector Juan Ignacio Camargo Nasar, quien leyó el poema de Gaspar Pérez de Villagrá, Historia de la Nueva México, 1610. “Sus hojas engrapadas resguardan formas insólitas de habitar nuestra frontera, de recorrerla con cierto ritmo y meditarla con cadencia”. Además, la Fiesta de los Libros contó también con la venta de ejemplares del sello editorial UACJ con todas las medidas de higiene y sana distancia requeridas en la actualidad. Para agilizar el proceso de compra de esta dinámica, se habilitó el micrositio fiestadeloslibros.uacj.mx, en el que los lectores interesados en adquirir alguno de los paquetes de libros que se armaron para venta, podían seleccionarlos en línea y,

posteriormente, asistir a los jardines del Centro Cultural Universitario, ubicado en el ICB, para pagar y recoger los ejemplares que escogieron. Aforo limitado de diez personas, atravesar por el túnel y tapetes desinfectantes al ingresar al área, toma de temperatura, aplicación de gel antibacterial e instrucciones de ubicación de los paquetes y de la caja fueron otras de las medidas de seguridad que se implementaron en la venta de los libros. Dentro del programa de la Fiesta de los Libros, se dieron a conocer los resultados del concurso “Voces al sol 2021”, que en esta ocasión se declaró desierto en las categorías de teatro, novela y crónica, que se impulsaron en la octava edición. Hasta el 19 de marzo, los escritores de la localidad tuvieron la oportu-

unidad de enviar sus textos para participar en este certamen anual, que tiene como propósito fomentar y difundir la creación literaria de los juarenses. El jurado de este concurso estuvo compuesto por la doctora Celia del Palacio, el doctor Robert Lauer y la doctora Marcela Dávalos. En 2012, la Universidad creó la Fiesta de los Libros, que tiene como ejes centrales fomentar el hábito de la lectura, acercar a la comunidad a los libros del sello editorial UACJ y posicionar este evento como uno de los más importantes de la ciudad. Debido a la pandemia por la COVID-19, en 2020 esta celebración no se llevó a cabo y fue hasta este año que la Institución redobló los esfuerzos para conseguir que esta Fiesta regresara.

CARLOS GONZÁLEZ LOBO

Fallece un innovador de la arquitectura

La UACJ instituyó una cátedra patrimonial en reconocimiento a su trayectoria

CÉSAR MOLINA

El 12 de abril se dio a conocer el fallecimiento del arquitecto Carlos González Lobo, profesor emérito de la UNAM, quien en Ciudad Juárez participó en los diseños de algunas etapas de Tierra Nueva y en la iglesia del Pinole, entre otras obras.

“Un experto en trabajar en contextos complejos, en espacios donde la arquitectura normal no cabe, donde hay que reinventarnos para generar cuestiones creativas, más inteligentes y contextuales”, así se expresó Héctor Rivero Peña, profesor investigador de la UACJ, sobre Carlos González Lobo, al inaugurarse el año pasado la novena Cátedra del distinguido docente de la UNAM.

Rivero Peña, coordinador del Programa de Maestría en Arquitectura de la UACJ y propulsor en instaurar la cátedra en el Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte, señaló que la misma se abrió desde 2012 con la intención de llevar, sobre la mesa, propuestas a las preocupa-

FOTO: Cortesía Gustavo Cabullo



El arquitecto Carlos González Lobo participó en algunas obras en esta ciudad.

ciones de González Lobo.

La ocasión significó un reencuentro del catedrático con esta casa de estudios en la que dijo sentirse muy agradecido y donde expresó, refiriéndose a la UACJ: “Creo que ya me reconoce como medio hijo, algo soy de la UACJ, me publicaron un hermoso libro”.

El autor se refirió a la obra Tomo I: Historia del proyecto en la arquitectura mexicana. Tomo II: Apuntes de una teoría del proyecto arquitectónico. Tomo III: Un ensayo en la prima-

vera. De germinal a fructidor.

Laura Elena Ochoa calificó a González Lobo como un personaje muy agudo en sus comentarios, pero también muy acertado.

“Yo creo que a nosotros, que fuimos sus alumnos, nos daba sus buenos regañones, pero siempre con el afán de que fuéramos más conscientes, más críticos y empáticos (...) varios de nosotros nos educamos con él en la arquitectura, fue nuestro maestro y amigo. Primero lo conocimos por su calidad humana y empatía”.

Fue durante la apertura de la novena Cátedra, que por la contingencia se desarrolló de manera virtual, donde Laura Ochoa expresó las palabras anteriores a González Lobo en vida. Aunque en 2019 ya se informaba de sus problemas de salud, en 2020 el formato a distancia le permitió, a sus ochenta años, encabezar el evento y participar de manera activa con la conferencia magistral “Y después de la tormenta” y una segunda plática titulada “Vivienda de bordes, aislamiento-desplazamiento”.

La movilidad urbana, un reto para la mujer obrera

Con el reconocimiento por parte de sinodales, que de manera unánime le otorgaron el grado de doctora, Janeth Mendoza presentó el 19 de marzo su tesis “Enclaustrado urbano y ciudad rizoma: la movilidad urbana de las trabajadoras de maquiladora”. El estudio se inició tres años antes de la pandemia en Ciudad Juárez y concluyó en 2019, y en él da voz a mujeres del suroriente que dan cuenta de críticos incidentes en la movilidad urbana que ocurren de ida y vuelta al trabajo.

Las características de la dispersión y las grandes distancias provocan

En tesis doctoral expone las situaciones que viven las trabajadoras del suroriente de la ciudad

que la urbanización responda de manera anárquica ante las necesidades de vivienda, educación, salud, recreación, alimentación y trabajo, señaló Janeth.

La autora describe que lo que viven hoy en día las mujeres trabajadoras de maquiladora, en buena parte, es consecuencia del tipo de planificación que se ha desarrollado en esas zonas de la urbe.

En los hallazgos que habla la tesis, se encuentra una triple opresión en la mujer: como migrante, como trabajadora y como madre.

La edad, el estado civil y la maternidad, junto con el escenario laboral, se convierten en factores que aumentan la vulnerabilidad, la precariedad, la desigualdad, además de la violencia social, urbana y estructural.

La precariedad del transporte aumenta cuando las mujeres se mueven solas.

En calidad de sinodal, la doctora Elvira Maycotte señaló que el trabajo de investigación de Janeth Mendoza deja un precedente donde el objeto de estudio se aborda con rigor científico y el imaginario tiene cuerpo de manera acertada en documentos cartográficos.

Asimismo, Javier Chávez, quien fungió como director de tesis, destacó el registro de historias de vida que trabajó la tesista y que dan forma a un documento claro y centrado en dicha problemática.



Frédéric Graber fue conferencista en la primera jornada del coloquio.



El coloquio fue organizado por la Maestría en Arquitectura.

ARQUITECTURA EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA

Realiza IADA coloquio de investigadores

CÉSAR MOLINA

Al inaugurar los trabajos del Coloquio Investigación y Arquitectura en Contextos de Emergencia, Guadalupe Gaytán, directora del Instituto de Arquitectura, Diseño y Arte (IADA) de la UACJ, sede del evento, además de señalar los problemas ocasionados por las catástrofes naturales, dijo que existen, en un mismo contexto emergente, problemáticas en la ciudad que requieren de la creatividad de la academia para proponer soluciones. Dijo que el coloquio es un regalo de preparación para los estudiantes que en su vida profesional encontra-

rán retos a resolver, como la inclusión, la desigualdad y la migración. Héctor Rivero, coordinador de la Maestría en Arquitectura de la UACJ, destacó que la idea de organizar este coloquio vino de un fuerte sentimiento de compromiso con la distinción del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), que sugirió a la institución no seguir ámbitos de especialización comunes, sino enfocarse en las agendas de investigación en contextos de emergencia.

Así es como el nuevo plan de estudios de la Maestría en Arquitectura de la UACJ, se enfoca en contex-

tos de emergencia en donde el estudiante conoce lo que ocurre en la ciudad, desde el entorno de violencia, feminicidios, clima extremo, oleadas migratorias, memoria efímera en las fronteras, saldos pendientes en la urbanización y modernización.

El coloquio se desarrolló el 24 y 25 de marzo, y en su primera jornada se realizó la primera conferencia magistral sustentada por Frédéric Graber, adscrito al Centre National de la Recherche Scientifique (París) y al Centre Marc Bloch (Berlín).

Habló sobre cómo los “proyectos” han estado presentes desde hace

mucho tiempo en la vida de las sociedades, desde que se pensó en construir un puente sobre un río o crear caminos para comunicar pueblos.

Disertó sobre el papel que juegan los expertos en los momentos en que se ha debatido acerca de lo que debe hacerse y quién debe autorizar un proyecto.

La primera mesa, de seis a desarrollar, se denominó “Posturas críticas sobre emergencia y novedad”, en donde los ponentes ofrecieron perspectivas originales desde las ciencias sociales, antropología, teoría de sistemas y arqueología en relación con la arquitectura.

Abordan tema sobre los refugios para desplazados

Los refugios para personas en desplazamiento y refugiados es el tema que abordó en conferencia magistral Andrew Herscher en su participación en el coloquio “Investigación y Arquitectura en Contextos de Emergencia”.

Se centró en la preocupación de millones de refugiados y desplazados que cruzan por territorios y ciudades; su reflexión se ubicó en la intersección entre el diseño y el humanitarismo para indagar las paradojas de las prácticas de diseño que insisten en servir, pero no cuestionan el orden político.

Expuso la unidad de vivienda móvil propuesta por la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR), que

se exhibió en 2016 en el Museo Moderno de Nueva York.

Para el conferencista, la vivienda para los refugiados representa un bien cultural y apoya una diversidad de requisitos funcionales, siendo un multiplicador económico importante. Dentro de la vasta literatura que expuso al respecto, del libro *A home away from home* (BetterShelter.com) destacó que los mejores refugios satisfacen las necesidades básicas de la vida, de privacidad y de seguridad.

Representan una base que ofrece una sensación de paz, identidad y dignidad, y aunque puede ser humilde, el estar en un lugar, incluso el más vulnerable, la gente le puede



Imagen de viviendas temporales para los refugiados.

llamar hogar, aun cuando se encuentre lejos de casa.

De otros textos destacó que dado que la vivienda temporal rara vez, o nunca, se reemplaza por una permanente, los grupos de asistencia deberían, siempre que sea posible,

pasar por alto esta opción y pasar directamente a la asistencia en la vivienda permanente.

En esta segunda jornada del coloquio se expusieron estudios para la mesa de trabajo “Posturas críticas sobre dinámicas urbanas”.

México, primer lugar en violencia escolar

Las principales causas del acoso a los alumnos son por su peso, estatura, gustos, género y su nombre

JORGE GARCÍA

México es el país en el mundo con el índice de violencia escolar más alto, seguido por Estados Unidos y China, debido a que veintiocho millones de los cuarenta millones de estudiantes de educación básica padecen acoso en las escuelas.

Este dato fue dado a conocer por el doctor Ángel Angulo Moreno en la presentación de los avances de la investigación "Discriminación y violencia que enfrentan estudiantes de secundarias públicas fronterizas en el norte de México: confinamiento y condiciones de aprendizaje", con la que se inició el Segundo Coloquio Fronterizo "Pensar la Pospandemia COVID-19".



El investigador Ángel Angulo Moreno presentó los avances de investigación.

El coloquio comenzó el 20 de abril con la mesa de trabajo "Vida familiar y escuela en tiempos de pandemia", en la que participaron también la estudiante Soledad Bañuelos Mancillas y la doctora Flor Urbina Barrera. En su intervención, el doctor Angulo dijo que el dato sobre el acoso escolar fue tomado del reporte de Bullying Sin Fronteras de 2019 y agregó que en una investigación realizada por la Organización para la Coope-

ración y el Desarrollo Económicos (OCDE), en la que participaron instituciones educativas y noventa mil profesores de veintitrés países, se pudo comprobar que México registra los más altos niveles de violencia escolar en escuelas secundarias. En la presentación del avance de investigación, el doctor Angulo expresó que, según la Encuesta Nacional sobre Discriminación (Enadis), los actos de discriminación que sufren

los niños por parte de sus compañeros de escuela son por causa del peso o la estatura, la forma de vestir, la forma de hablar o expresarse, por su nombre, sus gustos, su género y por la colonia o zona donde viven. Informó que el objetivo de la investigación es abordar los temas de discriminación y violencia hacia la niñez y adolescencia en secundarias fronterizas del norte de México, por lo que se considera como eje central hacer una evaluación de la política educativa, los contextos institucionales en torno a la discriminación y violencia, y sus expresiones hacia los estudiantes de secundaria de Ciudad Juárez, Chihuahua, y Nogales, Sonora.

En el inicio del coloquio, desarrollado del 20 al 23 de abril, y que se transmitió a través de las páginas de Facebook del Departamento de Ciencias Sociales de la UACJ y del ICESA, presentaron los avances de sus trabajos la estudiante Soledad Bañuelos Mancillas con el tema "Vulnerabilidad educativa en contextos de pandemia" y la doctora Flor Urbina Barrera con "Paternidad en tiempos de pandemia".



FOTOGRAFÍAS: Cortesía

Estudiantes de diferentes programas del campus universitario de Nuevo Casas Grandes se unieron a la segunda etapa de vacunación a adultos mayores.

NUEVO CASAS GRANDES

Apoyan alumnos la segunda etapa de vacunación

La Universidad Autónoma de Ciudad Juárez reforzó el compromiso de apoyo que tiene con los chihuahuenses al participar, nuevamente, en la brigada de vacunación contra covid-19, para la segunda aplicación del biológico

a personas mayores, que se realizó en Nuevo Casas Grandes los días 21 y 22 de abril. Alrededor de 30 alumnos, pertenecientes al campus de Nuevo Casas Grandes, brindaron su ayuda en esta campaña de inmunización, que

en su mayoría pertenecen al programa de Enfermería, que se ofrece en esa división multidisciplinaria, y también estuvieron presentes estudiantes de Trabajo Social, Educación y pasantes de medicina, dio a conocer la maestra Miriam Galaz Piñón,

jefa la División Multidisciplinaria de la UACJ en Nuevo Casas Grandes. "Creo que nuestra participación ha sido muy importante en este tipo de eventos, ya que reafirma ese compromiso que tenemos con la comunidad", dijo la maestra Galaz.

Covid-19 abrió nuevas formas de negocios

La doctora Fany Thelma Solís Rodríguez impartió la plática “Emprendiendo en el confinamiento”

GABRIELA MARTÍNEZ

El surgimiento de la Covid-19, y su acelerada expansión alrededor del mundo, supuso cambios en diversos sectores, como el educativo, el financiero, de salud y el comercial, comentó la doctora Fany Thelma Solís Rodríguez en la conferencia virtual “Emprendiendo en el confinamiento”.

Durante la charla, la ponente dijo que los resultados de una encuesta realizada por Wayra España indican que la pandemia impactó negativamente al 74 % de las empresas en Alemania, Argentina, Brasil, Colombia, Chile, España, Perú, México y el Reino Unido.

Sin embargo, gracias a la contingencia sanitaria se reforzaron otros aspectos, como la adopción de canales de atención digital, surgieron los Nuevos Emprendimientos de Negocios por Internet (Neni), aumentó la venta de productos y servicios vía Facebook o WhatsApp, las pequeñas y medianas empresas se digitalizaron, se mejoró la eficacia del uso de la nube y se aceleraron los pagos en línea, expuso la doctora Solís Rodríguez.

Dijo que una de cada cuatro ideas previas al emprendimiento (start ups) considera que la situación actual ha beneficiado a su negocio, porque ha contribuido en acelerar su proceso de digitalización.

“Es un momento histórico en la vida del mundo. Si esta pandemia hubiera llegado hace treinta o cuarenta años, la condición digital no hubiera sido posible; es fundamental que entendamos que hoy es parte de la vida, de nuestro sistema económico, político y social, y que está inmersa en la vida diaria”, puntualizó la doctora Solís.

La doctora Fany Thelma es licenciada y maestra en Administración, doctora en Ciencias Sociales, profesora investigadora en la UACJ y autora del libro Capital social: origen,

4. Fórmate e infórmate



- Amplia tus conocimientos
- Adquiere nuevas competencias para demostrar que, en plena crisis, tu idea llega para revolucionar el mercado.



La profesora Fany Thelma Solís en su exposición.

La honestidad es clave en el éxito de empresas, afirma conferencista

En un país corrupto, la honestidad en los negocios abre todas las puertas, dijo el ingeniero Jorge Alberto Urías Cantú en una conferencia ofrecida a estudiantes universitarios, al abordar el tema de la fórmula del éxito. Para el conferencista, esta fórmula tiene cuatro variables y la honestidad es una de ellas. Las otras son la actitud, la tenacidad y la pasión que se debe poner en lo que se emprende.

El ingeniero Urías Cantú fue uno de los conferencistas invitados a participar en la Semana de Conferencias de Administración y Foro de Mercadotecnia, organizados por el Departamento de Ciencias Administrativas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ).

En su conferencia “Creatividad y emprendimiento en la creación de empresas”, dijo a los alumnos que no deben esperar a terminar sus estudios para empezar un negocio. “Hay muchas oportunidades



Jorge Alberto Urías durante su plática.

que se presentan todos los días y hay que pescarlas”.

Recomendó a los estudiantes que sean observadores para detectar los errores y buscar la manera de mejorar los negocios que ya existen en la ciudad. “Con los conocimientos que han adquirido en la escuela pueden acercarse a los dueños y ofrecerles que pueden hacer crecer su negocio”, dijo.

Dijo a los alumnos que deben preguntarse en dónde quieren estar dentro de diez años y quiénes

quieren tener su propia empresa. Indicó que, para emprender un negocio, se requieren muchas cualidades, como el esfuerzo, pues se tiene que trabajar de doce a catorce horas al día, y no cualquiera aguanta eso.

Saber sobreponerse al fracaso para levantarse cuando se falla, diseñar planes de negocio, saber identificar las claves del éxito, entre otras, son algunas de las cualidades que señaló el conferencista para lograr emprender.

El ingeniero Urías Cantú mencionó en su conferencia varios ejemplos de negocios que han sido exitosos, algunos de ellos que emprendieron sus alumnos y que ahora tienen un lugar destacado en el país e, incluso, en América Latina. La conferencia del ingeniero Urías Cantú se transmitió el 20 de abril, a través de la red social Facebook, en la página oficial del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA-UACJ Oficial) y de Extensión Universitaria del ICSA.

definición e implicaciones en el desarrollo regional, publicado en 2015. Su línea de investigación se enfoca al emprendimiento y al desarrollo. La conferencia se realizó el 26 de

marzo en Microsoft Teams, como parte del Programa de Desarrollo Integral que ofrece la UACJ. Otras ponencias de este ciclo fueron: “Cómo sobrellevar la pérdida

de una persona durante la pandemia”, “1, 2, 3 por todas mis motivaciones” y “La depresión, ¿es contagiosa? Cómo salir de los patrones de la depresión”.



La Maestría en Estudios Interdisciplinarios de Género presentó "Mujeres bordando caminos: desde el cine, la ciencia y la enseñanza".

CONFERENCIAS DE LA MEIG

Las guerreras destronaron a las princesas

El movimiento feminista ha influido en la industria del cine, afirma conferencista

GABRIELA MARTÍNEZ

Disney es una de las compañías de entretenimiento más reconocidas mundialmente, pero el impacto de los movimientos feministas, que han logrado dar mayor valor al papel femenino en la sociedad, ha obligado al corporativo a renovar sus producciones filmáticas, comentó Lorena Madrid Talavera durante la conferencia virtual "Mujeres bordando caminos: desde el cine, la ciencia y la enseñanza", realizada el 25 de marzo.

Durante su participación hizo el recorrido histórico de la evolución del comportamiento de las princesas Disney; en la etapa clásica, se encontraban exclusivamente en el ámbito privado y no tenían interés por salir de él, no había oportunidad de tomar decisiones, eran sumisas y pasivas, y esto se veía como algo normal.

En la etapa de transición, que se vivió entre 1980 y 1990, luego del fallecimiento de Walter Disney, comenzó a hacerse presente la influencia del movimiento feminista en donde se empezó a dejar de lado el entorno doméstico, las princesas muestran inquietud por conocer el mundo que las rodea



Claudia Madrid presentó el tema Las mujeres en la inteligencia artificial y los asistentes de voz.

y desaparece un poco la sumisión que estaba presente en la época clásica. "Una etapa de revelación", dijo Madrid Talavera.

En la época actual, aseguró la ponente, las mujeres se muestran como auténticas guerreras, luchan por conseguir igualdad y buscan lograr sus metas, aunque aún se sienten amenazadas por el machismo. Luego de esto, se hizo el análisis filmico de la película Valiente desde cuatro ejes centrales: aspecto físico, roles, estereotipos de género y estado civil.

"Con los filmes, la formación ideológica de los niños queda en manos de estas empresas. Su interés no es la educación de los infantes, sino la obtención de ganancias económicas", concluyó Madrid Talavera.

Luego de este tema, Madrid Talavera habló acerca de las mujeres en la inteligencia artificial y los asistentes de voz.

Comentó que, entre 2008 y 2018, la búsqueda por medio de las diversas asistentes de voz ha aumentado treinta y cinco veces, y resaltó que las voces de estos servidores suelen ser femeninas. Explicó que se da debido a que, en el pasado, se acostumbraba que las mujeres recibieran órdenes, aunque las empresas justifican el uso de este tipo de voces porque dicen que se escuchan más simpáticas y agradables que las masculinas, que usualmente reciben papeles para dar instrucciones autoritarias.

Agregó que es importante que, desde la infancia y dentro de las escuelas, se vayan cerrando las brechas de género, ya que impactan directamente en la elección de la carrera y el empleo en el futuro de las mujeres: menos de una niña de cada veinte tiene pensado hacer una carrera en tecnología, ingeniería, ciencias o matemáticas,

Con los filmes, la formación ideológica de los niños queda en manos de estas empresas. Su interés no es la educación de los infantes, sino la obtención de ganancias económicas

Lorena Madrid

mientras que uno de cada cinco niños lo tiene como una opción, compartió la ponente.

Las estadísticas dicen que las mujeres se están quedando al margen de los denominados "trabajos del futuro", aquellos que son bien remunerados y de gran demanda, a pesar de que, dentro del desarrollo de patentes y tecnologías, estas marcan una diferencia en los resultados, aseguró.

Según el Foro Económico Mundial, en su reporte de Brecha de Género Global 2020, se estima que en México solo el 10 % de las mujeres está en el ámbito de la computación en la nube; el 11 %, en ingenierías; y el 28 %, en data e inteligencia artificial. Durante la charla también se expuso la "Reconfiguración de los cautiverios de las mujeres durante el confinamiento: rol de madre-maestra", por Laura Zayra Rosales Urbina, y "Bordando nuevos caminos, enredándose en algunos hilos y descosiendo otros ya hechos", tema a cargo de Tania Guadalupe Chávez Gallegos.

Acercan a los alumnos a la investigación

La doctora Olivia Aguirre, especialista en Derechos Humanos ofreció conferencia a alumnos de derecho

GABRIELA MARTÍNEZ

Durante la conferencia “Acercamiento a la investigación en temas jurídicos”, realizada a través de Microsoft Teams, la doctora Olivia Aguirre Bonilla, profesora investigadora del Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA), comentó que la investigación científica se puede efectuar acerca de cualquier tema y mencionó algunos de los mitos que muchos estudiantes tienen acerca de la misma, tales como que es muy complicada, exclusiva de los académicos, que no está vinculada con el mundo cotidiano y que se lleva a



En conferencia, la doctora Olivia Aguirre se refirió a los mitos que existen en torno a la investigación científica.

cabo únicamente en los centros especializados. Sin embargo, la ponente considera que todos podemos ser investigadores: “lo importante es contar con el conocimiento del método y la técnica para aplicarla a la investiga-

ción”, asegura. A lo largo de su trayectoria, y durante la realización de sus trabajos, la parte que más disfruta del proceso es al salir a campo, ya que se puede percibir el fenómeno de estudio de forma directa, así como la per-

cepción de los allegados, ya que se puede obtener más información por medio de la observación. La doctora Aguirre Bonilla dijo que la investigación es una herramienta fundamental para la apropiación y la generación de conocimiento de todas las áreas del saber: “es tan importante, mientras más haya, mayor progreso existirá”. Asimismo, hizo la invitación a sumarse al área de la investigación y mencionó que la UACJ es la universidad del estado que cuenta con el mayor número de profesores dentro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Esta charla se llevó a cabo como parte del ciclo de conferencias virtuales que realiza la Coordinación General de Investigación y Posgrado de la Institución. La invitada cuenta con especialidad en Derechos Humanos y Derechos Sociales, es articulista en un periódico local y autora de diversos artículos de investigación en revistas científicas.



Trabajadores de distintas áreas de la Universidad firmaron su contrato.



FOTOGRAFÍAS: Luis Meraz

Firman 64 empleados su base laboral con la UACJ

Sesenta y cuatro empleados de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), que llevan a cabo actividades administrativas o manuales, realizaron la firma del contrato colectivo de trabajo, acto que les asegura una mayor estabilidad laboral y, ade-

más, los hace acreedores a formar parte del Sindicato de Trabajadores Administrativos (STAUACJ) de esta institución. En esta ocasión, por seguridad de los empleados, para la firma de la base laboral se tomaron las medidas de higiene y distancia nece-

sarias actualmente, como portar en todo momento cubrebocas, tomar sana distancia y usar gel antibacterial. Además, la sala Xóchitl, que es donde los trabajadores refrendaron su compromiso con la Universidad, se desinfectó constantemente, los

días 15 y 16 de abril, y se atendió a una persona a la vez. Los empleados pudieron acudir en un horario de 8:00 a. m. a 3:00 p. m. para leer y firmar su nuevo contrato, que les otorga nuevos beneficios como trabajadores permanentes de la UACJ.



Recomendaciones para ayudar a los adultos mayores a enfrentar el aislamiento.

PANDEMIA POR COVID-19.

Adultos mayores sufren crisis emocionales por confinamiento

Psicóloga señala que “realmente la están pasando mal” y dan consejos para apoyarlos

ISAMAR HERRERA

En aislamiento y estigma, por ser catalogadas como un sector con alto riesgo de contagio, es como han tenido que vivir las personas mayores la pandemia por COVID-19, que les ha generado otros problemas emocionales y fisiológicos, comentó la maestra Nancy Amador Esparza, ponente de la conferencia “Envejecimiento pleno, retos y experiencias de la atención a las personas mayores: lo que envuelve al adulto en medio de una contingencia”.

Ansiedad, depresión, sensación de desesperanza por no tener a nadie a quién acudir, estrés crónico e insomnio son solo algunos de los síntomas que padecen estos adultos por causa del encierro, quienes además han tenido que pasar por las restricciones de poder salir a realizar sus compras, solo porque son más propensos a infectarse.

“Realmente la están pasando mal,



El doctor Enrique Yañez y la conferencista Nancy Amador Esparza.

en algunos casos dejan de comer, presentan problemas de estreñimiento, no se quieren comunicar, no se levantan de la cama y tienen sensación de pesadez. Como hijos, nietos y hermanos, lo que podemos hacer por ellos es generar una red de apoyo social y emocional. Hablarles por teléfono a una hora determinada, enseñarles a utilizar las plataformas digitales, como Zoom, FaceTime o WhatsApp, para que les sea más llevadera esta situación”.

Mencionó que otras prácticas que pueden ayudar a las personas son:

- Ejercicios de respiración que permitan bajar los niveles de ansiedad.

- Entrenamiento y actividad física de bajo impacto. Realizar estiramientos que permitan reactivar la circulación en el cuerpo.

- Crear rutinas que los ayuden a distraerse durante el día.

- Disminuir el consumo de comidas que contengan muchos carbohidratos, para mantener así una óptima condición física.

Durante la charla, se dijo que, en México, el 88.4 % de las personas mayores de 60 años se sienten discriminadas por su edad, a pesar de que investigaciones han arrojado que un cerebro activo continúa desarrollándose indefinidamente.

EL AISLAMIENTO AFECTA DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIAL EN NIÑOS Y JÓVENES

Cambios de humor, alteraciones en el sueño y en su desarrollo social y cognitivo son algunos de los síntomas que han padecido niños, jóvenes y adultos debido al aislamiento que ocasionó la pandemia, explicaron especialistas en la plática “Fatiga crónica derivada de la pandemia: procrastinación vs motivación”.

En esta plática virtual, la maestra Sol Citlali Acosta explicó que, por causa del encierro, los infantes han llegado a experimentar fatiga por no poder regresar aún a la escuela para convivir y jugar con otros niños de su edad.

Dijo que los síntomas más evidentes que demuestran los menores que están exhaustos, se identifican como cambios bruscos de humor, falta de comunicación, poca atención para atender sus clases y demás responsabilidades, alteraciones en el sueño e, incluso, miedo, porque sus padres o familiares se enfermen.

Su desarrollo cognitivo también se puede ver afectado, agregó la maestra Acosta, pues ahora que tienen que tomar clases a distancia los menores han llegado a perder la poca autonomía que tenían con sus trabajos y tareas de la escuela, porque los papás, en lugar de dejarlos hacer las cosas a su ritmo, optan por hacerles las tareas.

“Si tienen a alguien que haga las cosas por ellos esta autonomía se va a ver truncada. En la escuela tienen su espacio para aprender a su ritmo, pero cuando los papás hacen sus tareas les quitan autonomía, y para ellos será más sencillo que alguien más haga las cosas, pero también de esta manera afectamos su desarrollo”.

Mencionó que es importante que se siga teniendo el mismo ritmo de vida que se tenía antes de la pandemia.

Analizan los impactos de la pandemia

En el ámbito familiar se han agravado los problemas de violencia, afirma trabajadora social

JORGE GARCÍA

El impacto de la pandemia por la COVID-19 en los ámbitos familiar, comunitario, educativo, económico y desde el género fue analizado por docentes de la UACJ en un panel que se realizó en el marco del Segundo Coloquio Fronterizo “Pensar la Pospandemia COVID-19”.

Se expuso que, a causa de la contingencia sanitaria, la familia se ha vuelto más vulnerable, se han agravado los problemas por violencia intrafamiliar, su situación económica se ha deteriorado por el desempleo y faltan medidas de apoyo por parte de instituciones gubernamentales. En el ámbito educativo, en el que ya tenían muchas deficiencias, se han agravado las condiciones, y según una nota de la ONU, el impacto de la pandemia podría provocar el desperdicio de un gran potencial humano, de acuerdo con los panelistas que participaron en la segunda jornada del Coloquio Fronterizo “Pensar la Pospandemia COVID-19”, organizado por el Departamento de Ciencias Sociales de la UACJ.

En el panel, en el que participaron



La maestra Saraí García fue panelista en el coloquio.

las maestras Adriana Osio, coordinadora del Programa de Trabajo Social; Saraí García, Rosario Montoya, el maestro Miguel Ángel Calderón y la doctora Patricia Hernández, se expusieron los problemas que se han agravado a partir del confinamiento por el coronavirus, el desempleo, las deficiencias en el proceso educativo y la violencia de género. La maestra Adriana Osio, quien abrió el panel, abordó la problemática que se ha generado en el ámbito familiar por causa de las nuevas condiciones provocadas por la pandemia en donde las casas, la mayoría de dimensiones muy reducidas, se han convertido en aulas para los escolares y en oficinas o centros de trabajo para los padres.

Por el confinamiento se cambió la dinámica familiar que se tenía hasta antes de la pandemia, se rompió la rutina cotidiana y se les obligó a las

familias a soportar condiciones de hacinamiento por las reducidas dimensiones de sus viviendas.

En el ámbito comunitario, la maestra Saraí García dijo que la intervención comunitaria de las trabajadoras sociales se ha visto obstaculizada por la situación del confinamiento.

Por su parte, la maestra Rosario Montoya dijo que en el aspecto educativo el efecto de la pandemia ha ocasionado que se agraven las condiciones y mencionó un dato generado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), que indica que más de ciento noventa países cerraron sus instituciones educativas para evitar contagios por el coronavirus.

“El proceso de la enseñanza ha sido trastocado al recurrir a la modalidad a distancia porque los estudiantes asisten a clases dormidos, ya que su disposición para el

aprendizaje no es la misma que si asistieran a las escuelas”.

El maestro Miguel Ángel Calderón mencionó en su intervención que la enfermedad ha formado parte, desde siempre, de la historia de la humanidad y dio datos de la mortandad que han provocado distintas epidemias que se han registrado a lo largo de la historia, desde la peste negra, la plaga justiniana, la fiebre española y la gripe aviar, que provocaron millones de muertes.

Por su parte, la doctora Patricia Hernández expuso los impactos esperados, según la ONU, por causa de la pandemia:

- Es probable que la pandemia de la COVID-19 ocasione una reducción, de un tercio, en el progreso hacia el fin de la violencia de género para 2030.
- Por cada tres meses que continúe el confinamiento, habrá quince millones adicionales de casos de violencia de género.
- Se anticipa una reducción, de un tercio, en el progreso hacia el final de la mutilación genital femenina para 2030.
- La reducción en el uso de anticonceptivos podría tener graves consecuencias para las mujeres.
- Si las interrupciones del coronavirus continuaran por un año, podría haber hasta quince millones de embarazos no deseados.
- Es probable que la recesión económica tenga un gran impacto en los niveles de pobreza en los países de bajos ingresos.

Con el virus salieron a flote otras carencias

La pandemia por el COVID-19 vino a visibilizar aún más los problemas que ya se tenían en el aspecto educativo y de la salud, dijo la maestra Berenice Ibarra García en una conferencia que impartió junto con la doctora Claudia Sánchez Adame en el Segundo Coloquio Fronterizo “Pensar la Pospandemia COVID-19”, que se llevó a cabo en la UACJ.

En la conferencia “Padres de familia que trabajan: qué hacer ante la disyuntiva de ayudar a sus hijos ante

las nuevas tecnologías del aprendizaje” señalaron que en el momento en que se inició la pandemia, Ciudad Juárez no se encontraba en una situación que fuera favorable, debido a su propia problemática social que enfrenta desde hace tiempo.

Al decretarse la situación del confinamiento, la suspensión de clases presenciales y el trabajo desde casa, las familias han tenido que acondicionar sus pequeñas viviendas para desarrollar estas actividades.

Los niños vieron que su recámara se

convirtió en un salón de clases y de espacio de recreación, porque otras áreas de la casa, como la sala o el comedor, se adaptaron como espacios para el trabajo de sus padres.

Estos cambios en la vida familiar, que se han realizado de una manera acelerada, han provocado en los menores un aumento en los niveles de ansiedad, indicó en la conferencia.

Ante esta situación de contingencia sanitaria, se presenta un panorama en el que se reconoce que se tiene que aprender de la misma situación

que se está viviendo para atender tanto la parte de la salud, porque ya se vio que los más vulnerables son los que tienen un problema de sobrepeso, así como los que padecen una enfermedad degenerativa, mientras que en el aspecto educativo se tendrá que ofrecer una atención especializada a los niños que tienen problemas..

Por su parte, la doctora Sánchez Adame dijo que esta situación de contingencia presenta una oportunidad para aprender y mejorar.

FOTOGRAFÍAS: Cortesía



Integrantes del equipo de Vinculación entregaron al Cereso el material donado.



Uniformes deportivos, balones y canastas de básquetbol entre los materiales que se obtuvieron en la campaña.

Realizan campaña en favor de internas

Miembros de la comunidad universitaria donaron implementos deportivos al Cereso Femenil

ISAMAR HERRERA

En apoyo para conseguir que su estancia en el Cereso Femenil número 2 sea más soportable, profesores, directivos y empleados de la UACJ se conjuntaron para la campaña “Unidos por ellas”, para donar, a beneficio de las internas, material para que puedan realizar actividades deportivas. Cuatro tableros de basquetbol, 3 redes, 35 balones de futbol y 142 prendas de vestir nuevas fue el donativo que entregó la Universidad



La campaña “Unidos por ellas” se llevó a cabo en marzo.

ante autoridades del Centro de Readaptación, informó la maestra Tania Hernández García, directora general de Vinculación e Intercambio. “Conseguir los uniformes que ellas necesitan fue algo difícil, porque es muy específico, tiene que ser de

cierto color gris, sin gorro, sin zíper y sin cordón. Pero, afortunadamente, los que donaron consiguieron cumplir con todos los requisitos que nos pedía el Cereso”, explicó la maestra Hernández García. Señaló que debido a las restriccio-

nes que persisten por causa de la contingencia sanitaria, la entrega de estos casi doscientos apoyos se hizo con un número limitado de personas. “Lo que queremos hacer con esto es fomentar en ellas el ejercicio y gusto por el deporte y que, además, puedan realizarlo con ropa en buen estado”.

A la fecha, la UACJ ha ayudado con donaciones a este Centro de Readaptación en tres campañas de colecta, donde les han llevado libros y artículos de limpieza para mejorar su estadía en dicho lugar.

“Ahora estamos a la espera de que ellas nos digan qué es lo que necesitan”, explicó la directora general. La campaña “Unidos por ellas” se inició el 9 de marzo y concluyó el 25 del mismo mes, como parte de las actividades que realizó la Institución este año por el Día Internacional de la Mujer.



Un grupo altruista de El Paso hizo la entrega de 300 uniformes.

Donan a la Universidad uniformes quirúrgicos

Como apoyo y reconocimiento al trabajo comunitario que se desarrolla en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), un grupo de mujeres del área de la salud de El Paso, Texas, hizo la donación de trescientos uniformes que se utilizan en las salas de cirugía.

El mediador de esta aportación, profesor Gerardo González Rentería, destacó que quienes donaron este material lo hacen porque con-

sideran que la Universidad es un baluarte en la sociedad juarense.

Puntualizó que se trata de mujeres altruistas, radicadas en la vecina ciudad, que conocieron la colaboración de más de trescientos estudiantes voluntarios de la UACJ en las brigadas de vacunación contra la COVID-19.

El recibimiento en la Rectoría de la UACJ estuvo a cargo del médico René Ramos, subdirector de Universidad Saludable, el 21 de abril.

Realizan la XIV Semana de Odontología

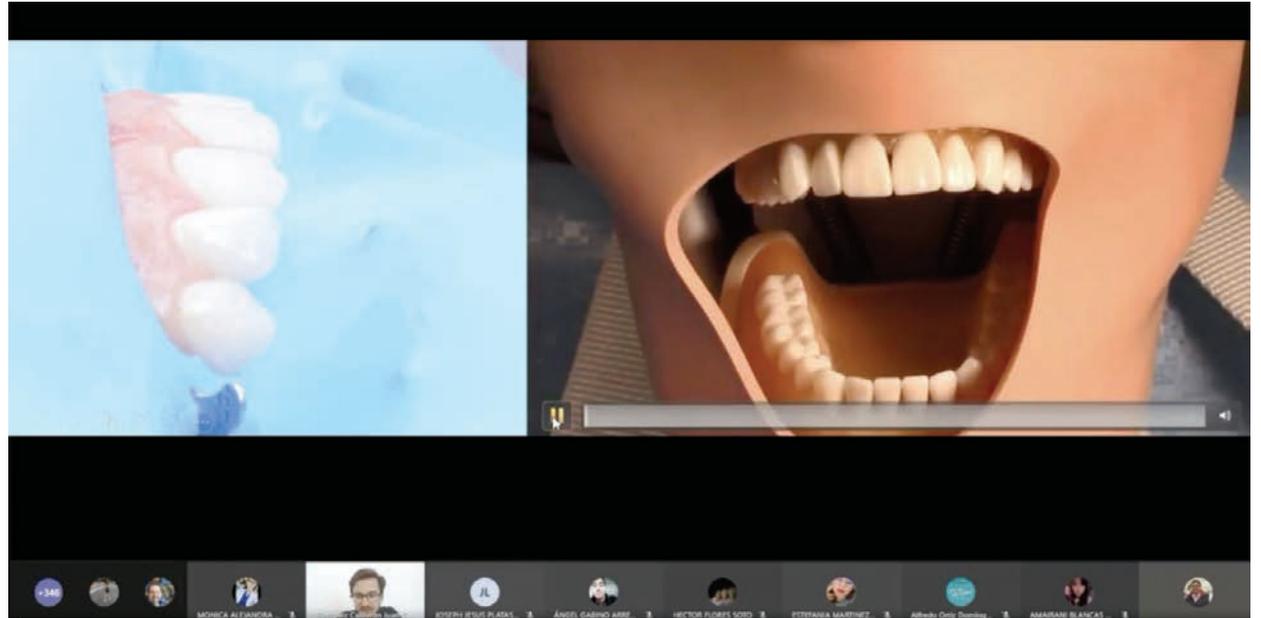
Especialistas imparten conferencias a los alumnos para la actualización de conocimientos

GABRIELA MARTÍNEZ

Como parte del compromiso de mantener actualizados a los alumnos y docentes en el área de la salud, se realizó la XIV Semana de Odontología, que se desarrolló en modalidad virtual a través de Microsoft Teams y Facebook Live.

“Es una actividad que hacemos año con año, como parte de la educación continua y del compromiso que tenemos con alumnos y docentes de mantenerlos actualizados. Esta vez incluimos otros temas que no son de odontología, sino que están relacionados con la salud emocional, como el manejo de estrés y ansiedad”, comentó el cirujano dentista Sergio Alonso Soltero Herrera, jefe del Departamento de Estomatología de la UACJ.

Para la ponencia de apertura, “Res-



El doctor Juan Carlos Calderón ofreció el tema de restauraciones directas y aislamiento.

tauraciones directas y aislamiento”, se contó con la participación del doctor Juan Carlos Calderón, profesor de la Universidad Anáhuac Mayab y representante de la empresa Zeyco, quien destacó la importancia del aislamiento operatorio para la protección del paciente y del dentista, para tratar de evitar la propagación de enfermedades a través de la saliva.

A través de Microsoft Teams, la asistencia límite fue de cuatrocientos asistentes, quienes tuvieron oportu-

nidad de interactuar y exponer sus dudas e inquietudes al invitado.

En esta serie de conferencias, el doctor José Viales Sosa, de la empresa 3M, impartió la plática “Rehabilitaciones protésicas predecibles: del diagnóstico hasta el seguimiento y mantenimiento”.

A su vez, el psicólogo Jorge Alejandro Barajas expuso el tema “Las pérdidas que vivo en pandemia: duelo no es solo muerte”; mientras que el maestro Mario Aquino Zubía cerró el ciclo de actividades con

la conferencia “Ansiedad y estrés: ¿qué son y cómo controlarlos?”.

En la ceremonia de inauguración, se contó con la presencia del maestro Juan Ignacio Camargo Nassar, rector de la UACJ; Salvador David Nava Martínez, director del ICB; Celina Ceballos Sáenz, coordinadora de la Licenciatura en Cirujano Dentista; y Sergio Alonso Soltero Herrera.

Estas pláticas se realizaron el 26 de abril, a través de Microsoft Teams y del Facebook de la Coordinación de Cirujano Dentista.



Integrante del ensamble coral fundado en 2016 en una de las actuaciones.

Cultura: reconocen trabajo de Anaíma

Por la vasta actividad que han tenido en festivales internacionales, en estos tiempos de contingencia, y porque además ofrecen música y canto a todas las generaciones, la Secretaría de Cultura del gobierno federal publicó una entrevista que hizo a Alonso Fierro Olea, profesor de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), para hablar del ensamble coral Anaíma.

Alonso Fierro, jefe del Departamento de Arte del IADA, y quien conformó Anaíma en 2016, destacó que el interés de la dependencia federal en entrevistarlo se dio precisamente por los eventos virtuales en los que el grupo musical ha participado, y

donde la UACJ ha llegado a representar a México en prácticamente toda Latinoamérica.

Respecto a su trabajo durante la contingencia sanitaria, Fierro Olea dice que para Anaíma “ha sido una temporada de retos organizando ensayos a distancia, pero también con oportunidades significativas, al aceptar todas las invitaciones que les llegan”. Lo anterior forma parte de una entrevista que la dependencia federal realizó al docente.

En el texto de la Secretaría de Cultura, se resaltan los videos más populares de Anaíma que se reproducen en las redes sociales, y se habla de los elementos que hacen original a la agrupación.

FOTOGRAFÍAS: Luis Meraz



Entrenamiento de los deportistas en las instalaciones universitarias.



PISTA Y CAMPO

Atletas de UACJ ganan siete medallas

Participaron en competencias en Tepic y Monterrey

GABRIELA MARTÍNEZ

Luego de haber obtenido un puntaje favorable en la 5ta Copa Tepic de Atletismo, las alumnas Mía Ivana Cabrera Rosales, Lizeth Ivonne Montes Vázquez y Fernanda Carolina Cruz compitieron en la Prueba de Control de Pista y Campo 2021, llevada a cabo los pasados 24 y 25 de abril en Monterrey. Los resultados de la prueba sumaron tres medallas de oro más para la UACJ y dos de plata: Lizeth Montes obtuvo plata en 100 metros con vallas y llegó al quinto lugar en salto de

longitud; Mía Cabrera fue acreedora del primer lugar en la prueba de 800 metros y en la de 1,500; Fernanda Cruz alcanzó el oro en 400 metros y plata en 800. En la competencia anterior (5ta. Copa Tepic de Atletismo, realizada

los días 10 y 11 de abril), Mía Cabrera obtuvo la medalla de oro en la categoría de 800 metros, mientras que en la de 1,500 metros ganó plata. Lizeth Montes ganó bronce en 100 metros con vallas, y quedó en cuarto lugar en salto de longitud.

Por su parte, Fernanda Carolina Cruz obtuvo plata y bronce en 400 y 800 metros, respectivamente. Debido a las restricciones sanitarias impuestas por las autoridades universitarias, basadas en el semáforo epidemiológico, el entrenamiento de las atletas tuvo que trasladarse a las plataformas virtuales. Sin embargo, el trabajo de preparación no se suspendió, comentó Cosme Rodríguez, entrenador y jefe del equipo de atletismo de la UACJ. "La preparación para la etapa general fue vía internet, cada quién por su cuenta. Yo les subía el programa y nos juntábamos una vez al mes para hacer chequeo; empezamos a entrenar de forma presencial cuando nos abrieron la posibilidad de asistir al gimnasio.

PISTA Y CAMPO PRUEBA DE CONTROL 2021		
Monterrey NL / Pista Care / Abril 24 y 25 / 2021		
ORO	Cabrera Rosales Mía Ivana	800 metros
	Cabrera Rosales Mía Ivana	1500 metros
	Cruz Cruz Fernanda	400 metros
PLATA	Cruz Cruz Fernanda	800 metros
	Montes Vázquez Lizeth Ivonne	100 metros con vallas
5 ^{TO} LUGAR	Montes Vázquez Lizeth Ivonne	Salto de longitud

FOTO: Luis Meraz



El deportista tiene la meta de llegar a los Olímpicos de Tokio.

Uziel fue primer lugar en torneo de Houston

De oro fue la participación que dio Uziel Muñoz en la competencia J Fred Duckett Rice Twilight Meet 2021, realizada en Texas, donde conquistó el primer lugar tras alcanzar una marca de 20 metros en la prueba de lanzamiento de bala. El 24 de abril, en la ciudad de Houston, Uziel se destacó entre los demás deportistas de esta disciplina al mantener sus lanzamientos arriba de los 19 metros, hasta conseguir superarse, así mismo, en el último intento que tuvo en el evento deportivo, organizado por la Universidad Rice. En su primer lanzamiento, el atleta,

y estudiante de la UACJ, hizo una marca de 19.45 metros, pero luego consiguió superarla con 19.75 metros en su segundo intento. Para su tercer lanzamiento, Uziel bajó su marca a 19.46 metros, pero rápidamente recuperó 21 centímetros en su marca, para cerrar su cuarto intento en 19.65 metros. En el quinto lanzamiento bajó a 19.49 metros, pero fue en el sexto, y último intento, que Uziel consiguió colgarse la medalla de oro al lograr un lanzamiento final de 20 metros. Ahora Uziel se prepara para dar la marca necesaria para sumarse a los seleccionados para Tokio 2021.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CIUDAD JUÁREZ

FORO UNIVERSITARIO ELECCIONES 2021

PERFILES GUBERNATURA



LUIS CARLOS ARRIETA LAVENANT

PARTIDO ENCUENTRO SOLIDARIO



JORGE ALFREDO LOZOYA SANTILLÁN

MOVIMIENTO CIUDADANO



BRENDA FRANCISCA RÍOS PRIETO

PARTIDO VERDE ECOLOGISTA
DE MÉXICO



MARÍA EUGENIA CAMPOS GALVÁN

NOS UNE CHIHUAHUA



ALEJANDRO DÍAZ VILLALOBOS

FUERZA POR MÉXICO



JUAN CARLOS LOERA DE LA ROSA

JUNTOS HAREMOS HISTORIA
EN CHIHUAHUA



Revive los momentos del foro

La UACJ contribuye en la participación política de los chihuahuenses

Brindar un espacio para que la comunidad universitaria conociera y analizara, la propuesta de gobierno de las y los candidatos al cargo de gobernador de Chihuahua y alcalde de Juárez fue el eje central del Foro Universitario Elecciones 2021, que organizó la Universidad como parte de su compromiso por contribuir e incentivar la participación política de los chihuahuenses.

Del 11 al 14 de mayo, en el escenario del Teatro Gracia Pasquel, los aspirantes a estos cargos de elección popular presentaron sus proyectos políticos y visión de gobierno, y además tuvieron la oportunidad de resolver algunos cuestionamientos que la comunidad universitaria manifestó por me-

dio del microsítio foreoelecciones2021, diseñado por la UACJ para desplegar información de los postulantes y para transmitir, de manera virtual, las presentaciones de las y los candidatos.

En la sección de preguntas, se cuestionó a quienes aspiran a estos cargos políticos, cuáles son los compromisos que asumen con la UACJ en caso de ser electos para encabezar los puestos de gobernador del Estado y alcalde de Juárez.

Debido a la contingencia sanitaria, el evento se desarrolló sin público, únicamente un reducido número de personas ingresó al Teatro durante la exposición de los aspirantes, y además se habilitó una sala para realizar ruedas de prensa.

PERFILES PRESIDENCIA MUNICIPAL DE JUÁREZ



CRUZ PÉREZ CUÉLLAR

JUNTOS HAREMOS HISTORIA
EN CHIHUAHUA



JAVIER GONZÁLEZ MOCKEN

NOS UNE CHIHUAHUA



ADRIANA FUENTES TÉLLEZ

PARTIDO REVOLUCIONARIO
INSTITUCIONAL



RODOLFO ALBERTO BENAVIDES CRUZ

PARTIDO VERDE ECOLOGISTA
DE MÉXICO



JOSÉ RODOLFO MARTÍNEZ ORTEGA

MOVIMIENTO CIUDADANO



MARISELA SÁENZ MORIEL

PARTIDO ENCUENTRO SOLIDARIO



MISAEAL MÁÑEZ CANO

REDES SOCIALES PROGRESISTAS



ANDRÉS SOLÍS HERNÁNDEZ

FUERZA POR MÉXICO