

La nueva rectoría de la UACJ

Iván Álvarez Olivas

Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Orcid: 0000-0002-3952-7243

EL PASADO 10 DE OCTUBRE tomó posesión como rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez el Dr. Daniel Constandse Cortez.

Frente a los miembros del Consejo Universitario, en sesión solemne y en el marco del quincuagésimo primer aniversario de la fundación de la UACJ, el Dr. Constandse rindió protesta para convertirse en el duodécimo rector de la institución y el segundo proveniente del Instituto de Ciencias Biomédicas -después del Dr. Felipe Fornelli Lafón, rector entre 2000 y 2006.

Dentro de los aspectos que recoge en su plan de trabajo para el sexenio 2024-2030, se encuentran cinco ejes estratégicos: a) formación académica de excelencia, b) fortalecimiento del personal universitario, c) consolidación de la investigación para el desarrollo y la innovación, d) identidad, compromiso social y proyección universitaria, y e) autonomía y gestión universitaria. Además de dos ejes transversales: 1) bienestar universitario y 2) universidad inteligente y sustentable.

Los retos actuales de las universidades públicas –aunque no exclusivos de éstas– son formidables dados los máximos de incertidumbre dentro de los que actualmente se mueve el mundo: 1) tecnologías que evolucionan de manera vertiginosa y que empiezan a simular los procesos de aprendizaje y razonamiento de las personas –y otras megatendencias tecnológicas como *blockchain* y *Big Data*–; 2) objetivos de desarrollo sostenible frente a la creciente certidumbre de que el planeta (y por tanto nosotros) tiene problemas serios; 3) modelos de negocios acelerados –o vida media de las empresas mucho menores que el siglo pasado–; 4) espacios hiperpersonales –invasivos aunque virtuales–; y 5) personotecnia –o la capacidad que busca crear mensajes relevantes dentro del marketing–.¹ Cinco atractores estos que hacen imprescindible el desarrollo de un nuevo perfil de profesionistas cuyos valores, des-



¹ Javier Recuenco, “LNC | Los cinco atractores del apocalipsis”, 2019, en *Mensa España*, disponible en http://youtu.be/pmguQwKZAF8?si=2t8L6spwS9ASVVuS_

trezas y habilidades se enfrentan a la necesidad, recogida por el Banco Mundial o la Unión Europea, de encarar la resolución de problemas complejos (CPS por sus siglas en inglés). Esto es aproximaciones multi e interdisciplinarias para la resolución de problemas concretos y complejos.

El plan de trabajo sobre el que está asentada la nueva administración de la UACJ recoge un elenco de estrategias y acciones puntuales para tratar de enfrentar algunos de estos retos. Destaco dos:

Primero. El uso de la *Big Data* para la toma de decisiones dentro de la institución y el acercamiento sistemático a la instrumentación de la Inteligencia Artificial (Campus convertidos en ecosistemas inteligentes, formación en IA para los docentes o la puesta a punto de “los lineamientos institucionales tomando en cuenta las condiciones actuales que influyen en las prácticas éticas de la investigación, como el uso de la IA en la investigación científica y tecnológica”);² por un lado.

Es este sentido, por ejemplo, se plantea un reto en las aulas universitarias. Hacia dentro, las y los profesores deben habérselas con la forma de transmitir conocimientos y evaluar aprendizajes ponderando tanto la pertinencia de los contenidos temáticos puestos a discusión como los límites en el uso de la IA como parte de los recursos del estudiante para, por ejemplo, la redacción de ensayos. Hacia fuera,

los egresados deberán enfrentarse a un mundo en el que habrán cambiado, al menos parcialmente, la adquisición tradicional de conocimientos por la expectativa de que la IA les resulte útil para ser más eficiente en los mercados laborales.

En fin, la universidad en su conjunto tendrá que gestionar y procesar la revolución que en el conocimiento se está llevando a cabo, sin que alcancemos a ver su horizonte ni su dirección, para ajustar tanto su oferta educativa como la forma en la que ésta se materializa a partir de la interacción entre docentes y discentes.

Segundo. Por otra parte, algunos elementos recogidos en el Plan de Trabajo del nuevo rectorado dentro del eje de Formación académica de excelencia entre los que destaco las acciones ligadas a la flexibilidad y modulación de la currícula –actualización permanente de planes de estudio, puesta en marcha de tetramestres, posgrados duales en colaboración con la industria, modalidades alternativas de aprendizaje, programas de posgrado interdisciplinarios, entre otras–, pueden ayudar a plantar cara a dos de los otros atractores: la personotencia y los espacios hiperpersonales. La conjunción de ambos se materializa, por ejemplo, en los teléfonos celulares, la televisión bajo demanda o la suscripción a podcasts, es decir dispositivos en los que sólo sobreviven los mensajes que realmente aportan valor a los usuarios.

² Daniel Constandse Cortez, “Rectoría 2024-2030, Plan de Trabajo, 2024”, disponible en <https://www.uacj.mx/comision-electoral/2024/PDT-DC.pdf>



En la medida en la que los estudiantes puedan optar, de la forma más autónoma posible con apoyo de tutores capacitados, por la configuración de su propia trayectoria académica a partir de menús de asignaturas orientados por la vinculación con los sectores –gubernamental, privado, social–, los estudios de factibilidad y pertinencia elaborados por la IES el perfil será relevante tanto para el/la estudiante como para el mercado laboral.

Desde luego los desafíos que pueden preverse distan de ser de fácil resolución, y no se puede olvidar el protagonismo que han tomado las habilidades blandas y las asignaturas transversales en las que se están impulsando: pensamiento crítico, resiliencia, gestión del cambio, inteligencia emocional, etc., que serán al menos tan importantes como los conocimientos adquiridos.



Mario Ortiz, *La prédica alegre de la muerte*, 2023.

