

# El proceso de formación del Programa de Historia en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Gabriela Montano A.\*

## Introducción

¿Cómo surge un programa académico en una Institución de Educación Superior (IES)? La generación espontánea en la universidad no existe. Se requiere un concierto de ideas y voluntades, de prácticas académicas y requerimientos sociales para el surgimiento de una licenciatura. Aquí me referiré a los orígenes del Programa de la Licenciatura en Historia, el cual se consolida en 1999. Hoy forma parte del Departamento de Humanidades en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), y actualmente cuenta con 100 alumnos<sup>1</sup> y 20 maestros.

He dividido este texto en dos partes. La primera la titulo: "Orígenes: personajes y eventos"; aquí me refiero a actividades o sucesos que conforman las bases de este programa académico. Aludo a la relevancia que tuvieron diversos factores para la creación de la licenciatura que nos ocupa. Entre otros, a saber: el Centro de Estudios Regionales (1991); los Congresos de Historia Regional Comparada (1989); la publicación de la *Historia General de Chihuahua* (1992); y la Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana "Friedrich Katz" (1996). En una segunda parte denominada: "Programa de Historia en la UACJ", explico la consolidación de la carrera e intento dar respuesta a la pregunta central de mi trabajo: ¿Por qué surge un programa de este tipo hasta el año de 1999 en la UACJ?, con el interés de cuestionar el porqué no se formaban humanistas en esta zona geográfica de frontera, hasta fechas tan tardías.

## I. Orígenes: personajes y eventos

En 1991 se crea en la UACJ el Centro de Estudios Regionales;<sup>2</sup> éste se dedicaba a

la investigación; agrupaba cuatro áreas de conocimientos: histórica, educativa, económica, y una pequeña área de filosofía. El CER constituía un semillero,<sup>3</sup> en donde la gente que laboraba dentro del mismo, comenzó a entablar redes con otras instituciones y a realizar publicaciones. El CER significa el nacimiento de la investigación formal, en opinión de Carlos González Herrera. Los estudios de tipo regional eran los que más iban a comprometer el tiempo y los recursos de este centro. Un año más tarde en 1992 se publica el primer libro de la *Historia General de Chihuahua*, proyecto iniciado, de acuerdo con Ricardo León García, por las autoridades universitarias; esto forma parte del "boom" en investigación en la década de los años 80;<sup>4</sup> este auge consiste en realizar investigaciones históricas con énfasis en lo regional; parte de la periodización, inicia con las peculiaridades del estado de Chihuahua y de sus diferentes procesos históricos; se divide en varios volúmenes, de los que se publicaron solamente cinco. Para llevar a cabo este proyecto la UACJ se dio a la tarea de buscar y contratar a un grupo de historiadores. Fue en 1988 cuando se formó este equipo de trabajo. Algunos participantes aún laboran en la UACJ, como docentes investigadores; entre otros, profesores como Ricardo León, Carlos González, Arturo Márquez, Víctor Orozco, Enrique Semo, Antonio Muñoz, Ysla Campbell... entre muchos otros. El coordinador general del proyecto fue el doctor Rubén Lau.<sup>5</sup>

Alrededor del CER y de la publicación mencionada, también se organizaron los Congresos de Historia Regional Comparada, celebrando el primero en abril de 1989; se realizó bajo la idea de que, "un

*La UACJ, entendida como los pensadores del CER y otras voluntades, reconsideran la misión de la Universidad y asumen el compromiso con el área de las humanidades; así surge el Programa de Historia.*

historiador no puede vivir ni sobrevivir encerrado en un proyecto y en cuatro paredes.<sup>66</sup> Los organizadores se dieron a la tarea de realizar un Congreso cada año, invitaron celebridades reconocidas dentro del área de los estudios históricos. La finalidad era difundir que había investigadores trabajando dentro de esta zona de interés geográfico, es decir, la zona fronteriza, en particular en Ciudad Juárez,<sup>7</sup> en donde estos Congresos ya son tradición. De igual importancia, no menor que lo anterior, se encuentra la Cátedra Internacional de Historia Latinoamericana "Friedrich Katz", denominada así en honor a tan importante historiador, reconocido a nivel internacional, quien impartió el primer curso de esta Cátedra abordando el tema de "La Revolución Mexicana". Dicha Cátedra se lleva a cabo anualmente con la finalidad de ofrecer temas de actualización para los historiadores que trabajan en el Programa de Historia y para los alumnos en formación.

Con los eventos mencionados se forma un proceso, una pauta a seguir ubicados en un tiempo que abarca desde 1988 hasta 1999, año en que se consolida la formación del Programa de Licenciatura en Historia y en un espacio, que en este caso es la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

## II. Programa de Historia en la UACJ

La pregunta central de este apartado es: ¿por qué el programa surge hasta 1999? Si, como sabemos, la UACJ inicia en 1968 (como Universidad Femenina); cambia su denominación después de un año a Universidad Mixta y, por último, a Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (1973); se crean cuatro institutos: (ICB) Biomédi-

cas; (IIT) Ingeniería y Tecnología; (IADA) Arte, Diseño y Arquitectura; y el Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA). Ninguno de ellos contemplaba programas académicos en el área de las Humanidades, de donde se deduce que antes de 1999 la UACJ no estaba orientada a formar humanistas; había ese gran faltante en los saberes que impartía y enriquecía la UACJ; esto se debió a que la economía fronteriza era, y es, sostenida por la industria maquiladora; ésta llega a Ciudad Juárez alrededor de 1960; es una industria principalmente dedicada a la distribución de cupones para las promociones de mercadotecnia y la fabricación de ropa; posteriormente se establecen las más modernas industrias, por ejemplo, se incorporaron robots y métodos de ensamble automatizado de componentes<sup>8</sup> formando parques industriales; los primeros fueron los del empresario Jaime Bermúdez, y así se relacionaron a los programas educativos de la UACJ con el auge de la industria maquiladora, ya que producía lo que las empresas necesitaban: personas capacitadas en la rama de la ingeniería.

Dadas estas condiciones, debemos plantearnos lo siguiente: una Universidad, para denominarse como tal, requiere formar humanistas ya que ellos enriquecen las IES, a partir de su capacidad de reflexión, centrando las actividades en el beneficio social y no tan sólo en la acumulación del capital. La UACJ, entendida como los pensadores del CER y otras voluntades, reconsideran la misión de la Universidad y asumen el compromiso con el área de las humanidades; así surge el Programa de Historia.



## CRECIMIENTO DEL ALUMNADO POR AÑO 2000/1 AL 2006/2

	2000		2001		2002		2003		2004		2005		2006	
	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II	I	II
Matrícula regular	12	8	16	16	27				52		74		77	
Nuevo ingreso	0	8	0	14	0	12	0	14	0	21	0	24	0	32
Matrícula extraordinaria	0	0	0	0	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Deserción	4	0	0	0	4	3	0	3	0	0	10	0	11	0
Egreso	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	6	0
<b>Matrícula</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>27</b>				<b>52</b>	<b>74</b>				<b>111</b>

Tabla 1.0<sup>9</sup>

La licenciatura en Historia en esta Institución fronteriza adquiere una relevancia central. Su principal objetivo es ofrecer la reflexión sobre lo social y la vida humana, sirviendo esto para que la sociedad fronteriza pueda conocerse, entenderse a sí misma y a su país; ese país que ha volteado tan pocas veces a la Frontera Norte.

### Reflexión final

Los eventos mencionados en el primer apartado y la participación de los actores en este proceso, como también las investigaciones no se realizaban de manera desinteresada; iban formando un camino, un recorrido, en donde una de sus principales metas era la de integrar un nuevo programa a la UACJ: el Programa de la Licenciatura en Historia; Programa que como ya mencioné, venía a complementar el área de humanidades y las ciencias básicas; esto no sólo a nivel institucional, sino también a nivel local, ya que permitió y permite formar profesionales en la materia de Historia en el contexto de esta frontera.

\*Estudiante del Programa de Historia de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

<sup>1</sup> Confrontar el crecimiento del alumnado por año. Tabla 1.0

<sup>2</sup> En adelante Centro de Estudios Regionales referido como CER.

<sup>3</sup> Información tomada de la entrevista con el profesor investigador Carlos González Herrera de la UACJ, el 10 de abril del 2006, en Ciudad Juárez, Chihuahua. González Herrera actualmente dirige El Colegio de Chihuahua en Ciudad Juárez.

<sup>4</sup> Entrevista llevada a cabo en el 2006, al entonces coordinador del Programa de Historia de la UACJ, Ricardo León García (1999-2006).

<sup>5</sup> Quien en 1994 asumió el cargo de rector de la UACJ; su gestión concluyó en el año 2000.

<sup>6</sup> Entrevista con Ricardo León en 2006.

<sup>7</sup> Importa mencionar que este Congreso se mantiene vivo y creciente, su última versión fue en el 2007.

<sup>8</sup> Luis Aboites, *Breve historia de Chihuahua*. FCE, México, p. 168.

<sup>9</sup> Información proporcionada por la licenciada Araceli Arceo (actual coordinadora del Programa de Historia); datos tomados de la documentación utilizada para la Acreditación de la licenciatura en el 2007.